

VĂN PHÒNG TỈNH ỦY QUẢNG TRỊ

ĐẾN Số: 539  
Ngày: 10/10/2018

**QUYẾT ĐỊNH**

Về việc ban hành Đề án “Nâng cao năng lực tiếng Anh cho thanh thiếu niên Việt Nam giai đoạn 2018 – 2022”

**BAN THƯỜNG VỤ TRUNG ƯƠNG ĐOÀN TNCS HỒ CHÍ MINH**

- Căn cứ Quy chế tổ chức và hoạt động của cơ quan Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh ban hành kèm theo Quyết định số 468/QĐ-TWĐTN ngày 24/12/2008 của Ban Bí thư Trung ương Đoàn;
- Căn cứ Chương trình làm việc của Ban Chấp hành Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh (khóa XI); Chương trình làm việc của Ban Thường vụ Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh (khóa XI);
- Căn cứ Kết luận Hội nghị Ban Thường vụ Trung ương Đoàn lần thứ tư khóa XI;
- Xét đề nghị của Ban Quốc tế Trung ương Đoàn,

**QUYẾT ĐỊNH**

**Điều 1:** Ban hành kèm theo Quyết định này Đề án “Nâng cao năng lực tiếng Anh cho thanh thiếu niên Việt Nam giai đoạn 2018 – 2022”.

**Điều 2:** Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

**Điều 3:** Văn phòng, các ban, đơn vị thuộc Trung ương Đoàn; các tỉnh, thành đoàn và đoàn trực thuộc căn cứ Quyết định thi hành.

**TM. BAN THƯỜNG VỤ TRUNG ƯƠNG ĐOÀN  
BÍ THƯ THỨ NHẤT**

**Nơi nhận:**

- Ban Bí thư TW Đảng;
- Ban Dân vận TW;
- Ban Tuyên giáo TW;
- Văn phòng Chính phủ;
- Bộ GD và ĐT;
- Bộ LĐ-TB&XH;
- Các Tỉnh, Thành ủy;
- BCH Trung ương Đoàn;
- BTV tỉnh, thành đoàn, đoàn trực thuộc;
- Hội LHTN Việt Nam;
- Hội Sinh viên Việt Nam;
- Các ban, đơn vị TW Đoàn;
- Lưu BQT, VP.

(để b/c);



Lê Quốc Phong

*Hà Nội, ngày 28 tháng 9 năm 2018***ĐỀ ÁN****Nâng cao năng lực tiếng Anh cho thanh thiếu niên Việt Nam  
giai đoạn 2018 - 2022**  
-----**I. SỰ CẦN THIẾT XÂY DỰNG ĐỀ ÁN**

Toàn cầu hoá và hội nhập quốc tế đã và đang trở thành một trong những xu thế chủ yếu của quan hệ quốc tế hiện đại. Quá trình toàn cầu hóa đang thúc đẩy mạnh mẽ sự hội nhập của các nước vào nền kinh tế thế giới và khu vực, trong đó có Việt Nam. Để thực hiện mục tiêu phấn đấu sớm đưa nước ta cơ bản trở thành nước công nghiệp theo hướng hiện đại, nâng cao vị thế và uy tín của Việt Nam trong khu vực và trên thế giới; nhằm tận dụng cơ hội, hạn chế thách thức trong quá trình đất nước hội nhập quốc tế, Việt Nam cần xây dựng nguồn nhân lực trẻ có trình độ, năng lực, bản lĩnh, kỹ năng, trong đó năng lực ngoại ngữ nói chung và năng lực tiếng Anh nói riêng được coi là một trong những yêu cầu cơ bản đối với thanh niên thời đại mới.

**Đánh giá năng lực tiếng Anh trong thanh thiếu niên Việt Nam giai  
đoạn hiện nay**

Theo báo cáo năm 2015 của Viện khảo thí giáo dục Hoa kỳ (ETS) về năng lực sử dụng tiếng Anh thể hiện qua bài thi TOEIC, Việt Nam chỉ đứng ở vị trí thứ 41/46 quốc gia được khảo sát. Kết quả khảo sát về khả năng thành thạo tiếng Anh do tổ chức giáo dục Education First (EF) công bố năm 2016 cho thấy kết quả khả quan hơn: người Việt Nam đứng thứ 31/72 quốc gia và vùng lãnh thổ trên thế giới về khả năng sử dụng tiếng Anh, thuộc nhóm các nước có chỉ số vừa phải.

Mặc dù không thuộc nhóm có chỉ số thấp tuy nhiên năng lực sử dụng tiếng Anh trên thực tế của thanh niên Việt Nam vẫn bị các nhà tuyển dụng đánh giá không cao. Theo đánh giá của Ngân hàng thế giới năm 2015 về chất lượng nguồn nhân lực, bao gồm năng lực tiếng Anh, Việt Nam chỉ đạt 3,79/10 điểm, xếp thứ 11/12 nước châu Á tham gia xếp hạng, thua xa các nước trong khu vực như Thái Lan hay Malaysia. Theo khảo sát của công ty tuyển dụng trực tuyến VietnamWorks năm 2016, dựa trên ý kiến của 2.500 người lao động, có đến 84% người lao động Việt Nam nghĩ rằng bất lợi lớn nhất khi Cộng đồng ASEAN được thành lập là “nhiều đối thủ cạnh tranh hơn trên thị trường lao động Việt Nam và họ đều thông thạo tiếng Anh”. Kết quả này cho thấy phần lớn người lao động Việt Nam, trong đó một phần lớn là thanh niên, đang thiếu tự tin về khả năng tiếng Anh của mình.

## **Một số nguyên nhân dẫn đến hạn chế trong năng lực tiếng Anh của thanh thiếu niên Việt Nam**

Căn cứ kết quả khảo sát hơn 11.000 thanh thiếu niên cả nước các nội dung phục vụ xây dựng Đề án (Phụ lục gửi kèm), đồng thời qua tổng hợp ý kiến của các chuyên gia, có thể đưa ra một số nguyên nhân dẫn đến hạn chế trong năng lực tiếng Anh của thanh thiếu niên Việt Nam như sau:

**Nhận thức chưa đầy đủ về tầm quan trọng của tiếng Anh:** Phần đông học sinh, sinh viên Việt Nam vẫn coi tiếng Anh chỉ là một môn học thêm, bổ trợ, không quan trọng so với những môn học chính. Chỉ đến khi chuẩn bị thi tốt nghiệp, thi đại học hoặc xét tốt nghiệp đại học, học sinh sinh viên mới bắt đầu chú trọng vào học tiếng Anh. Các đối tượng thanh niên khác như thanh niên nông thôn, công nhân, viên chức, doanh nghiệp trẻ, trừ những người cần trực tiếp sử dụng tiếng Anh trong công việc, hầu hết cũng đều nhận thức chưa đầy đủ về tầm quan trọng của tiếng Anh đến công việc của mình.

**Thiếu sự chủ động, quyết tâm, kiên trì trong việc học và thực hành tiếng Anh:** Để học và sử dụng tiếng Anh thành thạo đòi hỏi sự chăm chỉ, kiên trì và bền bỉ. Tuy nhiên, nhiều chuyên gia cho rằng với tâm lý chủ yếu học để thi, phần đông thanh thiếu niên thiếu sự quyết tâm theo đuổi học tập và rèn luyện tiếng Anh với thời gian đủ dài để có thể sử dụng thành thạo.

**Thiếu môi trường để thực hành tiếng Anh:** Môi trường học tập, làm việc, giao tiếp hàng ngày của phần lớn thanh niên Việt Nam rất ít khi có điều kiện sử dụng tiếng Anh, do đó thanh niên Việt Nam thiếu môi trường để thực hành tiếng Anh, dẫn đến khả năng giao tiếp tiếng Anh bị đánh giá ở mức thấp.

## **II. CĂN CỨ XÂY DỰNG ĐỀ ÁN**

- Nghị quyết số 22-NQ/TW ngày 10/4/2013 của Bộ Chính trị về Hội nhập quốc tế.

- Quyết định số 1400/QĐ-TTg ngày 30 tháng 9 năm 2008 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “*Dạy và học tiếng Anh trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008 – 2020*”.

- Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt điều chỉnh, bổ sung Đề án “*Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025*”.

- Quyết định số 2474/QĐ-TTg ngày 30/12/2011 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Chiến lược phát triển thanh niên Việt Nam giai đoạn 2011 – 2020.

- Chương trình số 642/Ctr-BGDĐT-TWĐTN ngày 01/9/2016 về Phối hợp công tác giữa ngành Giáo dục và Đoàn TNCS Hồ Chí Minh giai đoạn 2016-2020.

- Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc Đoàn TNCS Hồ Chí Minh lần thứ XI, nhiệm kỳ 2017 - 2022.

### III. MỤC TIÊU, ĐỐI TƯỢNG

#### 1. Mục tiêu

##### 1.1. Mục tiêu tổng quát

Góp phần nâng cao nhận thức, quyết tâm học tập tiếng Anh, thúc đẩy phong trào học tiếng Anh và tạo thêm môi trường rèn luyện tiếng Anh trong thanh thiếu niên Việt Nam, qua đó nâng cao năng lực giao tiếp, sử dụng tiếng Anh của thanh thiếu niên Việt Nam.

##### 1.2. Chỉ tiêu cụ thể

(1) 100% các tỉnh thành đoàn và đoàn trực thuộc hàng năm có ít nhất 01 hoạt động tuyên truyền nâng cao nhận thức về học và sử dụng tiếng Anh cho thanh thiếu niên.

(2) 100% Đoàn Thanh niên hoặc Hội Sinh viên các trường đại học, cao đẳng, Đoàn các trường Trung học phổ thông có câu lạc bộ tiếng Anh.

(3) Đến năm 2022, ít nhất 4.000.000 lượt thanh thiếu niên được tham gia các hoạt động của Đề án.

#### 2. Mục tiêu cụ thể trong một số đối tượng trọng tâm:

- Đối với học sinh, sinh viên: Đạt và vượt chuẩn tiếng Anh đầu ra khi tốt nghiệp; có khả năng giao tiếp tiếng Anh (nghe, nói) từ bậc 3 khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam (tương đương bậc B1 Châu Âu) trở lên.

- Đối với cán bộ Đoàn, Hội (tập trung ở cấp trung ương, cấp tỉnh, cán bộ Đoàn khối trường): Có khả năng giao tiếp tiếng Anh (nghe, nói) từ bậc 2 khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam (tương đương bậc A2 Châu Âu) trở lên.

- Đối với Thanh niên là công chức, viên chức, sỹ quan trẻ trong lực lượng vũ trang: Có thể sử dụng tiếng Anh trong công việc chuyên môn; có khả năng giao tiếp năng giao tiếp tiếng Anh (nghe, nói) từ bậc 3 khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam (tương đương bậc B1 Châu Âu) trở lên.

- Đối với Thanh niên nông thôn làm kinh tế, thanh niên lao động tại những địa điểm du lịch, thanh niên công nhân tại các khu công nghiệp: Có khả năng giao tiếp tiếng Anh (nghe, nói) từ bậc 1 Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam (tương đương bậc A1 Châu Âu) trở lên.

### IV. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

#### 1. Nâng cao nhận thức của thanh thiếu niên về tầm quan trọng của tiếng Anh, chủ động học tập, rèn luyện, nâng cao khả năng sử dụng tiếng Anh

- Tổ chức phổ biến, tuyên truyền cho cán bộ, đoàn viên, thanh thiếu niên về tầm quan trọng của việc sử dụng tiếng Anh; Khai thác, phát huy và sử dụng có hiệu quả hệ thống báo chí, các trang mạng của tổ chức Đoàn, mạng xã hội trong việc thông tin về các hoạt động giao lưu hợp tác quốc tế, các bài viết đề cập đến tính cấp thiết trong việc nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh trong thanh thiếu niên, nhấn mạnh khả năng thanh thiếu niên Việt Nam có thể

bị tụt hậu so với bạn bè quốc tế nếu không nhanh chóng cải thiện năng lực tiếng Anh của mình, nhất là trong bối cảnh hội nhập quốc tế sâu rộng của Việt Nam hiện nay.

- Tổ chức các buổi sinh hoạt Chi đoàn, Chi hội phát thanh truyền hình thanh niên, các diễn đàn, tọa đàm, trao đổi kinh nghiệm, sinh hoạt chuyên đề và các hình thức tuyên truyền, giáo dục khác nhằm nâng cao nhận thức của thanh thiếu niên về tầm quan trọng của việc sử dụng thành thạo tiếng Anh.

- Tăng cường phát hiện, giới thiệu, tuyên dương các gương thanh thiếu niên thành công trong học tập, công việc nhờ năng lực tiếng Anh giỏi nhằm tạo động lực để thanh thiếu niên chủ động học tập, rèn luyện, nâng cao khả năng sử dụng tiếng Anh.

## **2. Tạo môi trường để thanh thiếu niên học tập, thực hành nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh**

### **2.1. Giải pháp chung:**

- Đưa tiêu chí về việc tổ chức các hoạt động nâng cao năng lực tiếng Anh cho thanh thiếu niên vào Bộ Tiêu chí đánh giá công tác Đoàn và phong trào thanh thiếu nhi các tỉnh, thành đoàn hàng năm.

- Phối hợp với các đơn vị liên quan tổ chức các hội thảo, diễn đàn, tọa đàm, giao lưu với các học giả, chuyên gia Việt Nam và nước ngoài, những thanh thiếu niên có kinh nghiệm học tiếng Anh để trao đổi, truyền đạt về các phương pháp, kinh nghiệm học và thực hành tiếng Anh hiệu quả cho thanh thiếu niên.

- Suu tầm, giới thiệu các tài liệu bổ trợ, hướng dẫn cán bộ Đoàn, đoàn viên, thanh thiếu niên học tập nâng cao trình độ tiếng Anh, đặc biệt là các hình thức học tập trực tuyến, phát huy tính sáng tạo trong việc học và việc thực hành tiếng Anh.

- Tiếp tục phát huy phiên bản tiếng Anh của website Trung ương Đoàn; xây dựng website, fanpage, các ấn phẩm thông tin, báo chí của các cấp bộ Đoàn, Hội sử dụng song ngữ Việt – Anh.

- Có các giải thưởng, hình thức tuyên dương đối với các câu lạc bộ tiếng Anh có thành tích hoạt động xuất sắc.

- Các cấp bộ Đoàn tổ chức các cuộc thi “*Olympic tiếng Anh*” cho các đối tượng thanh thiếu niên. Trung ương Đoàn định kỳ hàng năm tổ chức Olympic tiếng Anh học sinh sinh viên toàn quốc. Nội dung thi không chỉ kiểm tra năng lực tiếng Anh của thanh niên mà còn giúp cung cấp thông tin, nâng cao kiến thức của thanh thiếu niên về những vấn đề xã hội, lịch sử Việt Nam, các nội dung hội nhập quốc tế của Việt Nam, kiến thức về Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, các tổ chức thanh niên Việt Nam, Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh và các vấn đề khác mà thanh thiếu niên quan tâm.

- Phối hợp với các đơn vị, trung tâm ngoại ngữ, các doanh nghiệp sản xuất phần mềm có uy tín xây dựng mới hoặc sử dụng ứng dụng học tiếng Anh sẵn có của đơn vị, giúp thanh thiếu niên dễ dàng truy cập và học tập.

- Phối hợp với Đài truyền hình Việt Nam, đặc biệt là kênh VTV6, VTV7 xây dựng, phổ biến các chương trình chuyên biệt về học và thực hành tiếng Anh trên truyền hình cho thanh thiếu niên.

- Phối hợp với các tổ chức tình nguyện quốc tế, mời các giảng viên, tình nguyện viên nước ngoài sang Việt Nam tham gia các khóa bồi dưỡng tiếng Anh cho thanh thiếu niên Việt Nam. Phối hợp với các trường đại học, trung tâm ngoại ngữ uy tín giới thiệu giảng viên người nước ngoài tình nguyện tham gia các lớp bồi dưỡng tiếng Anh miễn phí cho thanh thiếu niên.

- Phối hợp với các tổ chức Đoàn, Hội Sinh viên và cộng đồng người Việt Nam ở nước ngoài trong việc cung cấp tài liệu học và thực hành tiếng Anh cho thanh thiếu niên.

- Phát huy các thiết chế văn hóa dành hiện có trong việc tạo môi trường cho thanh thiếu niên học tập, thực hành tiếng Anh; tổ chức các buổi sinh hoạt ngoại khóa, nói chuyện chuyên đề sử dụng ngôn ngữ tiếng Anh.

- Tổ chức Đoàn các cấp, căn cứ điều kiện thực tiễn để tổ chức các hoạt động khác nhằm tạo môi trường cho thanh thiếu niên rèn luyện tiếng Anh như: Trại hè tiếng Anh, cuộc thi hùng biện tiếng Anh, cuộc thi giọng hát hay tiếng Anh.

## **2.2. Giải pháp riêng với từng đối tượng thanh thiếu niên trọng tâm của Đề án**

### **2.2.1. Đối với học sinh, sinh viên**

- Phối hợp với Bộ Giáo dục và Đào tạo triển khai các hoạt động của Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025, cụ thể gồm: Hội thi Olympic tiếng Anh học sinh sinh viên toàn quốc; Liên hoan các câu lạc bộ, đội, nhóm tiếng Anh toàn quốc; Tổ chức hoạt động tình nguyện dạy tiếng Anh trong Chiến dịch sinh viên tình nguyện "*Mùa hè xanh*"; Mời các giảng viên nước ngoài sang Việt Nam tham gia các khóa bồi dưỡng tiếng Anh cho thanh thiếu niên Việt Nam.

- Trung ương Đoàn, Trung ương Hội Sinh viên tiếp tục đẩy mạnh triển khai phong trào "*Sinh viên 5 tốt*" với yêu cầu về năng lực ngoại ngữ trong tiêu chí Hội nhập tốt.

- Xây dựng và phát huy các câu lạc bộ tiếng Anh tạo môi trường để học sinh, sinh viên có thể thực hành giao tiếp tiếng Anh thường xuyên. Phối hợp với các trung tâm tiếng Anh, các tổ chức tình nguyện quốc tế mời giảng viên, tình nguyện viên quốc tế tham gia hoạt động của các câu lạc bộ tiếng Anh.

- Hàng năm, Trung ương Đoàn, các tỉnh, thành Đoàn tổ chức Liên hoan các câu lạc bộ tiếng Anh cấp toàn quốc hoặc cấp tỉnh thành để tuyên dương, khen thưởng những câu lạc bộ tiếng Anh có kết quả hoạt động tích cực, thu hút

đông đảo hội viên, tạo động lực, sự cạnh tranh tích cực để các câu lạc bộ tiếng Anh nâng cao chất lượng hoạt động.

- Triển khai các đội hình sinh viên làm tình nguyện viên du lịch hướng dẫn miễn phí cho du khách nước ngoài tại các địa điểm du lịch nổi tiếng.

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, sân chơi tiếng Anh cho khối học sinh THCS và THPT như Ngày hội tiếng Anh, Trại hè tiếng Anh, cuộc thi giọng hát hay bằng tiếng Anh.

### **2.2.2. Đối với cán bộ Đoàn, Hội, Đội:**

- Trung ương Đoàn xây dựng ứng dụng học giao tiếp tiếng Anh, biên soạn bộ tài liệu ngắn để học tiếng Anh (dạng bỏ túi và file điện tử) cho cán bộ Đoàn, Hội, Đội các cấp.

- Trung ương Đoàn và các tỉnh, thành Đoàn, Đoàn trực thuộc tổ chức Cuộc thi Olympic tiếng Anh dành riêng cho cán bộ Đoàn.

- Các cấp bộ Đoàn phối hợp với các trường đào tạo tiếng Anh, các trung tâm tiếng Anh uy tín tổ chức các lớp bồi dưỡng tiếng Anh ngắn hạn cho cán bộ cơ quan, đơn vị, chủ yếu hướng vào nâng cao năng lực giao tiếp tiếng Anh.

- Khuyến khích cán bộ Đoàn, Hội, Đội các cấp tham gia sinh hoạt câu lạc bộ tiếng Anh tại địa phương, đơn vị.

- Cử cán bộ Đoàn, Hội, Đội tham gia các đội hình tình nguyện chuyên về tiếng Anh, các đội hình tình nguyện viên du lịch nhằm tăng cường thời gian thực hành, nâng cao sự tự tin trong giao tiếp tiếng Anh của cán bộ Đoàn.

- Các cấp bộ Đoàn, Hội, Đội tăng cường triển khai các chương trình giao lưu, các hoạt động tình nguyện quốc tế.

- Trung ương Đoàn ưu tiên tuyển chọn cán bộ Đoàn, Hội, Đội các cấp tham gia các chương trình giao lưu thanh niên quốc tế theo kênh của Trung ương Đoàn và Ủy ban quốc gia về thanh niên Việt Nam. Trung ương Đoàn phối hợp với các tổ chức đối tác tăng cường, mở rộng số lượng các chương trình giao lưu thanh niên quốc tế phù hợp với đối tượng cán bộ Đoàn.

- Tham mưu cấp ủy, chính quyền tạo điều kiện để cán bộ Đoàn tham gia các khóa bồi dưỡng tiếng Anh trong và ngoài nước.

### **2.2.3. Đối với các đối tượng thanh niên khác**

- Trung ương Đoàn xây dựng ứng dụng học giao tiếp tiếng Anh, biên soạn bộ tài liệu tiếng Anh chuyên ngành (dạng bỏ túi và file điện tử) phù hợp với từng đối tượng (*thanh niên công chức, viên chức, sỹ quan trẻ lực lượng vũ trang, thanh niên nông thôn làm kinh tế, thanh niên lao động tại những địa điểm du lịch, thanh niên công nhân tại các khu công nghiệp*).

- Thành lập các câu lạc bộ tiếng Anh trong các cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp tạo môi trường thực hành nâng cao khả năng sử dụng tiếng Anh, đặc biệt là tiếng Anh chuyên ngành.

- Tổ chức thi Olympic tiếng Anh cho công chức, viên chức, thanh niên lực lượng vũ trang, người lao động trẻ theo chuyên ngành công tác.

- Các cấp bộ Đoàn tổ chức các khóa bồi dưỡng tiếng Anh ngắn hạn cho thanh niên địa phương làm kinh tế, thanh niên đang lao động tại những địa điểm du lịch và thanh niên công nhân tại các khu công nghiệp.

- Thành lập các nhóm tình nguyện viên du lịch do các cấp bộ Đoàn tổ chức nhằm tăng cường thời lượng thực hành giao tiếp tiếng Anh với du khách, từ đó nâng cao sự tự tin, năng lực giao tiếp tiếng Anh và tích lũy kinh nghiệm trong công việc.

## V. KINH PHÍ

Các nguồn kinh phí thực hiện Đề án, bao gồm:

### 1. Kinh phí từ ngân sách Nhà nước

- Đối với các hoạt động cấp Trung ương Đoàn: Hàng năm, Trung ương Đoàn lập dự toán kinh phí thực hiện Đề án, tổng hợp chung trong dự toán chi thường xuyên năm kế hoạch của Trung ương Đoàn gửi Bộ Tài chính thẩm định, trình cấp có thẩm quyền xem xét, bố trí dự toán theo quy định.

- Căn cứ tình hình thực tế tại địa phương, đơn vị, Ban Thường vụ các tỉnh, thành đoàn, đoàn trực thuộc xây dựng kế hoạch và dự toán kinh phí thực hiện Đề án gửi cấp có thẩm quyền phê duyệt.

**2. Nguồn kinh phí khác:** Các cấp bộ đoàn vận động các nguồn lực từ các tổ chức xã hội, doanh nghiệp trong và ngoài nước thực hiện các nội dung Đề án này.

## VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Trung ương Đoàn

- Các ban, đơn vị thuộc Trung ương Đoàn căn cứ nội dung Đề án xây dựng kế hoạch cụ thể để thực hiện, tham mưu cho Ban Bí thư Trung ương Đoàn đôn đốc, hướng dẫn, triển khai, thực hiện có hiệu quả các nội dung của Đề án.

- Giao Ban Quốc tế làm thường trực Đề án; chủ trì triển khai các giải pháp nâng cao năng lực tiếng Anh cho cán bộ Đoàn, thanh niên lực lượng vũ trang.

- Giao Ban Thanh niên Trường học chủ trì triển khai các giải pháp nâng cao năng lực tiếng Anh trong học sinh trung học phổ thông, sinh viên cao đẳng, đại học.

- Giao Ban Công tác Thiếu nhi triển khai các giải pháp nâng cao năng lực tiếng Anh đối với học sinh thuộc độ tuổi thiếu niên, nhi đồng.



- Giao Ban Thanh niên Công nhân và Đô thị chủ trì triển khai các giải pháp nâng cao năng lực tiếng Anh trong khối cán bộ công chức, viên chức, lao động trẻ tại các doanh nghiệp Nhà nước.

- Giao Ban Thanh niên Nông thôn chủ trì triển khai các giải pháp nâng cao năng lực tiếng Anh trong khối thanh niên nông thôn làm kinh tế và thanh niên sống tại các khu du lịch.

- Các cơ quan báo chí thuộc hệ thống Đoàn triển khai các giải pháp tuyên truyền, nâng cao nhận thức của thanh thiếu niên trong việc chủ động học tập, rèn luyện, nâng cao khả năng sử dụng tiếng Anh.

- Hàng năm, tiến hành đánh giá kết quả thực hiện Đề án.

## **2. Trung ương Hội Liên hiệp Thanh niên Việt Nam, Hội Sinh viên Việt Nam, Hội đồng Trung ương Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh**

- Xây dựng Kế hoạch triển khai các nội dung trong Đề án theo khối đối tượng phụ trách.

- Chỉ đạo Hội Liên hiệp thanh niên Việt Nam, Hội Sinh viên, Hội đồng Đội các tỉnh triển khai các nội dung của Đề án theo khối đối tượng.

## **3. Các tỉnh, thành đoàn, đoàn trực thuộc**

- Xây dựng kế hoạch cụ thể thực hiện các nội dung của Đề án.

- Hàng năm, tiến hành đánh giá kết quả thực hiện Đề án và báo cáo về Trung ương Đoàn.

**TRUNG ƯƠNG ĐOÀN TNCS HỒ CHÍ MINH**

**BAN CHẤP HÀNH TRUNG ƯƠNG**

\*\*\*

**ĐOÀN TNCS HỒ CHÍ MINH**

**PHỤ LỤC CÁC HOẠT ĐỘNG CẤP TRUNG ƯƠNG ĐOÀN**  
**ĐỀ ÁN NÂNG CAO NĂNG LỰC TIẾNG ANH CHO THANH THIẾU NIÊN VIỆT NAM GIAI ĐOẠN 2018 – 2022**  
(Ban hành kèm theo Quyết định số 118 -QĐ/TWĐTN-BQT ngày 28/9/2018  
của Ban Thường vụ Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh)

STT	Nội dung hoạt động	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp	Nguồn ngân sách	Thời gian thực hiện
1.	Tổ chức diễn đàn, tọa đàm nâng cao nhận thức trong thanh thiếu niên về học tập và rèn luyện tiếng Anh	Ban Quốc tế Trung ương Đoàn	- Ban Thanh niên trường học Trung ương Đoàn - Ban Thanh niên Công nhân và Đô thị Trung ương Đoàn - Báo Thanh niên, Báo Tiền phong	Ngân sách Nhà nước và xã hội hóa	Từ 2019 đến 2022
2.	Tổ chức thi “Olympic tiếng Anh” toàn quốc dành cho cán bộ Đoàn	Ban Quốc tế Trung ương Đoàn	Ban Tổ chức Trung ương Đoàn	Ngân sách Nhà nước và xã hội hóa	Từ 2019 đến 2022
3.	Tổ chức thi “Olympic tiếng Anh” toàn quốc dành cho học sinh, sinh viên	Ban Thanh niên trường học Trung ương Đoàn	Ban Quốc tế Trung ương Đoàn	Ngân sách Nhà nước và xã hội hóa	Từ 2018 đến 2022
4.	Tổ chức thi “Olympic tiếng Anh” cho công chức, viên chức, lực lượng vũ trang	Ban Thanh niên Công nhân và Đô thị Trung ương Đoàn	Ban Quốc tế Trung ương Đoàn	Xã hội hóa	Từ 2018 đến 2022
5.	Liên hoan câu lạc bộ tiếng Anh toàn quốc	Ban Thanh niên trường học Trung ương Đoàn	- Ban Quốc tế Trung ương Đoàn - Báo Thanh niên, Báo Tiền phong	Ngân sách Nhà nước và xã hội hóa	Từ 2018 đến 2022

STT	Nội dung hoạt động	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp	Nguồn ngân sách	Thời gian thực hiện
6.	Xây dựng ứng dụng học và thực tập tiếng Anh trên các thiết bị di động	Ban Quốc tế Trung ương Đoàn	- Các công ty phát triển phần mềm - Ban Thanh niên trường học Trung ương Đoàn - Ban Thanh niên Công nhân và Đô thị Trung ương Đoàn, Ban Thanh niên Nông thôn Trung ương Đoàn	Xã hội hóa	Từ 2019 đến 2022
7.	Xây dựng các chương trình thực hành tiếng Anh trên truyền hình, online.	Ban Quốc tế Trung ương Đoàn	- Văn phòng Trung ương Đoàn, Website Đoàn thanh niên - Báo Thanh niên, Báo Tiền phong, Báo Sinh viên Việt Nam	Ngân sách nhà nước và xã hội hóa	Từ 2019 đến 2022
8.	Tổ chức các đội hình tình nguyện chuyên tiếng Anh, đội hình thanh niên tình nguyện hướng dẫn du lịch	Ban Quốc tế Trung ương Đoàn	Ban Thanh niên trường học Trung ương Đoàn, Báo Thanh niên	Ngân sách nhà nước	Từ 2019 đến 2022
9.	Duy trì trang tiếng Anh của Website Trung ương Đoàn	Văn phòng Trung ương Đoàn	- Ban Quốc tế Trung ương Đoàn - Báo Thanh niên, Báo Tiền phong	Xã hội hóa	Từ 2018 đến 2022
10.	Tổ chức các lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực tiếng Anh cho cán bộ Đoàn	Ban Tổ chức Trung ương Đoàn	- Các ban, đối tượng có liên quan - Học viện Thanh thiếu niên Việt Nam	Ngân sách Nhà nước và xã hội hóa	Từ 2018 đến 2022
11.	Tổ chức các hoạt động tạo môi trường cho thanh thiếu niên nâng cao năng lực tiếng Anh	Các Trung tâm sinh hoạt thanh thiếu niên	Các ban, đơn vị có liên quan	Xã hội hóa	Từ 2018 đến 2022